

Σ KARRIER



MIKOM
A Miskolc Csoport tagja



MiskolcHolding

A Miskolc Csoport tagja

Együttműködünk



DOLGOZZ MISKOLCON, DOLGOZZ MISKOLCÉRT!



NÉZD MEG KARRIEROLDALUNKAT!
miskolcholding.hu/karrier

BŐSÉGES MISKOLCON
A KÉPZÉSI KÍNÁLAT

A Miskolci Tanterületi Központ fenntartásában öt gimnázium és egy művészeti szakgimnázium működik, így a képzési kínálat igen széles skálán mozog. Tanulhatnak a diákok a négy évfolyamos gimnáziumi képzésen túl akár hat vagy nyolc évfolyamos gimnáziumban, vagy nulladik évfolyamon intenzív nyelvi előkészítő képzésben is részt vehetnek angol, spanyol, német, de akár francia nyelvből is.



» 5. oldal

TÚLLÁTNÍ A TANKÖNYVEKEN



A Szakma Sztárhoz hasonló versenyek is kiválóan mutatják, hogy igenis menő dolog ma szakmát tanulni, pláne, hogy Miskolcon is egyre szélesedő képzési

palettával számolhatnak a jelentkezők: a kreatívaktól a rendészetin át egészen a gépészeti ágazatokig terjed a választék. Az elmúlt évben készített hazai felmérés szerint a legtöbben azért választják a szakképzést, mert így olyasmit tanulhatnak, ami ténylegesen érdekli őket, s amit szívesen csinálnának felnőtt életükben.

» 7. oldal

NŐ A SZAKKÉPZÉS NÉPSZERŰSÉGE

A szakképzésben megtanulható szakmák alkotást jelentenek a szó fizikai és szellemi értelmében is. Sikerélményt adnak, és ezt a mai világunk visszaigazolja azzal, hogy biztos megélhetést szavatol a szakmai tudással rendelkezők számára. Ugyanakkor a felsőoktatás kapui is nyitva állnak, hiszen nem véletlen, hogy egy gépipari szakmát tanuló fiatalból lehet a legjobb gépészmérnök.



» 10. oldal

Életre szóló döntések

Kisiskolásként előbb orvos, később azonban geológus, ezen belül is vulkanológus vagy gleccserkutató szerettem volna lenni – ennek megfelelően választottam középiskolát is. Hogyan lett ezekből a tervekből újságírás? Összetett okai vannak. Mint ahogy annak is, hogy az újságíráson belül a sportújságírás, még inkább a sportriporterkedés helyett miért fordultam a gazdasági újságírás felé.



Bánom-e, hogy így alakult, döntenék-e másként felnőtt fejjel? Bánni nem bánom, időnként azonban felmerül bennem a gondolat, hogy a mai fejemmel, tudásommal és tapasztalatommal esetleg másként döntenék. De mindig megnyugtatom magam, hogy jó ez így, ott vagyok és azt csinálom, ahol és amit igazán szeretnék! Szóval bánni nem bánom, inkább csak irigykedem, hogy a mostani fiataloknak milyen sok lehetőségük van, amelyek nekünk még nem vagy csak korlátozottan adódtak meg. Irigylem, hogy mennyivel könnyebb, pontosabban elérhetőbb számukra a külföldön való tanulás és tapasztalatszerzés. Irigylem a nyelvtanítás széles skáláját. Irigylem, hogy gyorsabban haladhatnak a nem átlagos képességű diákok. Irigylem, hogy jobban felkészíti őket a való világra – és itt nem a kereskedelmi tévékben látható „való világra” gondolok –, a valós környezetre, egyszerűen a felnőtt életre az iskola. Irigylem, hogy mindezeknek köszönhetően milyen magabiztosságra tehetnek szert azok a fiatalok, akiknek a kvalitása lehetővé teszi, hogy valami nagyot vagy legalábbis nagyobbat alkossanak az életükben, mint a nagy átlag. Irigykedem, hogy mennyire szélesre nyílt előttük a világ, de örülök is

ennek, és azt kívánom nekik, hogy éljenek okosan az adottságaikkal.

Hogyan lehet jó döntést hozni? Mi alapján válasszák ki a középiskola előtt állók, hogy hol és mit tanuljanak a továbbiakban? Hogy mik legyenek, ha nagyok lesznek? A válasz nagy felelősséget ró mindazokra, akik segítséget, tanácsot, útmutatást tudnak adni ehhez. Nagy felelősséget ró a szülőkre és a pedagógusokra egyaránt. És persze ne feledkezzünk meg a barátokról, ismerősökről, példaképekről sem!

A sor végén azonban mindig a diák áll, akinek együtt kell élnie a választással, azzal, hogy jól döntött-e. Éppen ezért arra biztatom az általános iskolát most befejezőket, hogy tájékozódjanak minél szélesebb körben, döntsenek a kapott információk és az érdeklődési körük alapján. A legfontosabb azonban, hogy önmagukért és ne az elvárások szerint döntsenek! És ha később úgy gondolják, hogy mégsem ez volt a jó választás, ne ragadjanak le egy olyan területen, amit nem szeretnek, ne habozzanak továbblépni! Használják ki a lehetőségeket, hogy minden szempontból boldog és elégedett életet élhessenek.

Uri Mariann

MEGKÖNNYÍTENI AZ ISKOLAVÁLTÁST

Az iskolaváltás egy jószólható krízis a diákok személyiségfejlődésében. Általánosból középiskolába, gimnáziumba kerülve számtalan hatás éri a fiatalokat, akiknek rezdülései folyamatos figyelmet igényelnek a szülőktől, főleg az első hónapokban. A megszokott, állandó közeget felváltja valami más, az új csoportban, ismeretlen kortársak között kell kapcsolatokat kialakítani, ugyanakkor egyre intenzívebb a vágy a kamaszban, hogy középiskolás legyen – ezt a kettősséget nehezen éli meg egy általános iskolás diák. Már eleve maga a döntés, hogy milyen iskolába menjen, komoly dilemma.



» 17. oldal



AVALON NEMZETKÖZI ISKOLA (AIS)

www.ais.hu | info@ais.hu

Óvodától az egyetemig az AIS-ben, Cambridge-i módszerrel.

Az Avalon Nemzetközi Iskola Alapítvány által működtetett Avalon Nemzetközi Iskola az első cambridge-i rendszerre épülő magániskola Miskolcon és térségében. Intézményünk Magyarországon egyedülállóan az óvodától egészen az emelt szintű érettségiig készíti fel diákjait a 21. század kihívásaira, a Cambridge tananyag és módszertan alapján diákcentrikus, minőségi nemzetközi oktatást biztosítva.

Intézményünk célkitűzése, hogy olyan közösséget formáljunk, amelyben minden egyes diák külön egyéni figyelemben részesül. Az Avalon Nemzetközi Iskola öt alapértékére – tisztelet, becsület, egyenlőség, nyílt szemléletmód, és segítőkészség – építve a diákok tudatos és felelősségteljes, nemzetközi gondolkodásmóddal rendelkező, innovatív, csapatban könnyen dolgozó, döntéshozatalra képes fiatalokká válnak az intézményünkben folyó nevelő és oktató munka által.



AVALON
INTERNATIONAL SCHOOL



Cambridge Assessment
International Education

- 5. éve működő Cambridge akkreditált intézmény
- Cambridge módszertan, tananyag
- 10.000 cambridge-i iskola közül a top 300-ban
- 112 diák, 20 különböző nemzetiség
- angol anyanyelvű oktatók, angol nyelven folyó oktatás
- OM azonosítóval is rendelkező intézmény,
- szükség esetén átjárható a magyar oktatási rendszerbe (pl. költözés)
- átiratkozást segítő program
- magyar nyelv és irodalom oktatás heti 4-5 órában a NAT szerint
- francia és spanyol nyelvoktatás
- iskola utáni 20 klubfoglalkozás
- 16 fős osztályok
- nemzetközi kapcsolatok



3 - 6 éves korig

Early Years Foundation Stage

Óvoda

Year 1 – Year 6

Cambridge Primary

Általános Iskola

Year 7 – Year 9

Cambridge Lower Secondary

Gimnázium első szakasz

Year 10 – Year 11

Cambridge Upper Secondary

IGCSE nemzetközi érettségi

Year 12 – Year 13

Cambridge Advanced

AS és A nemzetközi emelt szintű érettségi



Bőséges Miskolcon a képzési kínálat

dén is sok végzős diák keresi a továbbtanulás lehetőségeit, csak a Miskolci Tankerületi Központ által fenntartott intézményekben több mint ezeregyszáz nyolcadikos böngésző a lehetőségeket. Jó hír, hogy van miből választani.

A pályaválasztás minden szülő és gyermek számára nagy izgalommal jár, éppen ezért a jó döntéshez fontos a megfelelő információgyűjtés. Ma már számos forrásból tájékozódhatnak az érdeklődő diákok és szülők, elsődlegesen helyben az iskolában, de különböző pályaválasztási rendezvényeken, illetve a hiteles információkat tartalmazó honlapokon is, mint például az oktatas.hu, az ikk.hu vagy a palyaorientacio.nive.hu oldalak, valamint az Oktatási Hivatal pom.oktatas.hu felületén is kiváló

pályaorientációs tartalmak találhatók – jelezte László István tankerületi igazgató. Hozzátette: „Érdemes kiemelni az elmúlt évek újításait a szakképzés területén, amelyet a Miskolci Szakképzési Centrum kiadványaiból ismerhetnek meg a pályaválasztás előtt állók.”

Rámutatott, mindenképpen tanácsos alaposan utánajárni a lehetőségeknek, hiszen van miből választani. Az egyik legfontosabb mérlegelési szempont, hogy a választott iskolatípus megfeleljen a gyermek érdeklődésének, képességeinek és készségeinek. Különösen nagy jelentőségű ez a sajátos nevelési igényű vagy a tanulási nehézséggel küzdő diákok esetében, hiszen sok olyan diagnózis van, amely kizáró tényező lehet bizonyos szakmák esetében.

A tankerületi igazgató felhívta a figyelmet arra, hogy a döntés meghozatalához vagy megerősítéséhez szakember segítségét is igénybe vehetik a szülők és a gyermekek. Erre a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat pályaválasztási munkacsoportjánál van lehetőség, ahol többek között egyéni vagy csoportos tanácsadáson – szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon, illetve pályaorientációs napokon – megtörténhet a tanulók érdeklődésének, képességeinek szakszerű vizsgálata, segítve az iskola- és szakmaválasztást.

A szakember szerint a szakmai konzultáció lehetőségével legtöbbször az osztályfőnökök, pályaválasztásért felelős tanárok élnek, de a továbbtanulás előtt álló tanulók szülei számára akár egyénileg is tudnak tanácsadási időpontot biztosítani.

Egy további lehetőség az életpályatanácsadás, amely során a szakképzéssel ismerkedhetnek meg a tanulók. Mivel a Miskolci Tankerületi Központ fenntartásában öt gimnázium és egy művészeti szakgimnázium működik, így a képzési kínálat igen széles skálán mozog. Tanulhatnak a diákok a négy évfolyamos gimnáziumi képzésen túl akár hat vagy nyolc évfolyamos gimnáziumban, vagy nulladik évfolyamon intenzív nyelvi előkészítő képzésben is részt vehetnek angol, spanyol, német, de akár francia nyelvből is.

„Két tanítási nyelvű vagy emelt szintű oktatás is választható idegen nyelvekből, de jelentkezhetnek a felvételizők a digitális kultúra, biológia, vizuális kultúra, matematika, fizika, kémia, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyat magas óraszámban kínáló gimnáziumi osztályainkba is” – sorolta a lehetőségeket László István.

Kiemelte: „Nagy újdonság az idén induló olasz, illetve informatika emelt óraszámú képzésünk, arra számíthatunk, hogy a hiánypótló kínálat nagy érdeklődésre tart majd számot. A művészeti felsőoktatásba készülő fiatalok számára pedig a megújult épületben otthonra lelt Miskolci Bartók Béla Zene- és Táncművészeti Szakgimnázium kínál magas szintű oktatást, ahol jazz-zenész, klasszikus zenész, egyházzene, népzene, néptáncos, kortárs- modern tánc tagozatokon várjuk a tehetségeket.”



2024/25.

tanév

BALÁZS GYŐZŐ REFORMÁTUS GIMNÁZIUM



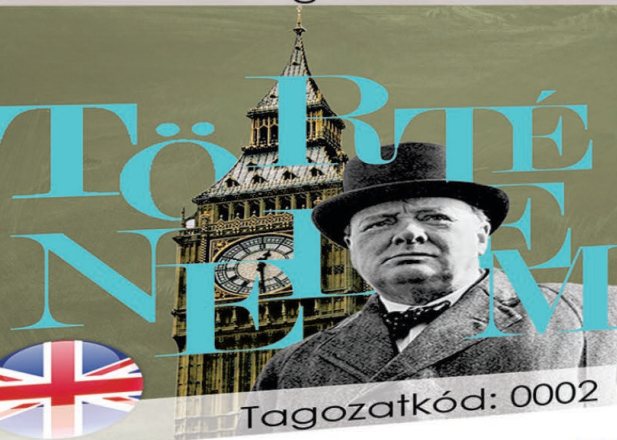
Tagozatkód: 0006



Tagozatkód: 0003



Tagozatkód: 0001



Tagozatkód: 0002



Tagozatkód: 0005



Tagozatkód: 0004

OM azonosító: 201188

Nyílt napok

Érdeklődj a weboldalon!
www.balazsgyozo.hu



Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon



BEISKOLÁZÁSI INFORMÁCIÓI A 2024/2025. TANÉVRE



Hat évfolyamos TEHETSÉGGONDOZÓ osztály DIGITÁLIS programmal 2 osztályban:

• **angol nyelv**, emelt szintű • **matematika**, emelt szintű • **általános tantervű**

Négy évfolyamos képzés:

- történelem, emelt óraszámú • mozgókép-kultúra és médiaismeret, emelt óraszámú • magyar nyelv és irodalom, emelt szintű
- angol nyelv, emelt szintű • német nyelv, emelt szintű • matematika, emelt óraszámú
- biológia, emelt óraszámú • digitális kultúra, emelt óraszámú • általános tantervű

ONLINE NYÍLT NAP 2024. február 6., 17 óra

Tájékoztató a jelentkező diákoknak a szóbeli felvételi előtt

Szeretettel várjuk az érdeklődőket!

www.levaygimnazium.hu, titkarsag@levaygimnazium.hu • 3530. Miskolc, Kálvin J. u. 2.

OM azonosító: 029281



Túllátni a tankönyveken

Miert kapott az elmúlt esztendőben egyre nagyobb hangsúlyt a szakképzés Magyarországon, így régióinkban is? Erre a kérdésre kereste a választ nemrégiben a Miskolc Televízió Kilátó című közéleti magazinja.

Számos átalakuláson megy keresztül az oktatás és a gazdaság napjainkban. Ezért is fontos, hogy azok szereplői szoros kapcsolatban álljanak egymással. Hazánk új szakképzési koncepciójának, a Szakképzés 4.0-nak éppen ezért az a lényege, hogy a képzési struktúra a gazdaság tényleges igényeire alapszon – ismertette a mögöttes kormányzati szándékot stúdióinkba meghívott vendégünk.

– Komoly kihívással állunk szemben, miután a helyzet dinamikusan változik. Könnyen elképzelhető, hogy akiket ma az intézményeinkben képzünk, ők már olyan munkakörökben fognak dolgozni, melyek jelenleg még nem is léteznek – mutatott rá Kiss Gábor. A Miskolci Szakképzési Centrum (MSZC) kancellárjának értékelése szerint elengedhetetlen, hogy a megfelelő szakembereket térségünkben is a szükséges létszámban képezzék – és hogy olyan tudással jöjjenek ki az „iskolapadból”, amit a mai technológiai fejlettség és a vállalatok szolgáltatási folyamatai megkövetelnek.

Habár nem teljesen új megközelítés ez Magyarországon – tekintettel, hogy más megnevezéssel ugyan, de az elmúlt évtizedekben is jócskán szerezhettek vállalati rutint a diákok –, a szakember mégis úgy értékeli: a képzési rendszer elmúlt

időszakban véghezvitt reformjai nyomán sokkal vonzóbbá vált a szakképzés. Ezt támasztja alá, hogy az általuk érintett két iskolatípusban, jelesül a technikumban és az egyszerűbb szakmákat tanító szakiskolákban jó ideje megfelelő számú jelentkezőt regisztrálnak.

– Szerencsére megfordult az a tendencia, amikor a gimnáziumba jelentkezők aránya egyre csak nőtt. Az MSZC által fenntartott technikumokba csaknem ezren, de szakképző iskoláinkba is közel kétszázötvenen jelentkeztek az idei tanévben – hangzott el a beszélgetésben.

Egészen más tapasztalatokat szerez az ez idő alatt munkaszerződéssel is rendelkező tanuló – számolt be a kancellár –, aki a duális képzés során két-három évet is eltölt valamely munkaadónál: ilyenkor ugyanis alaposan kiismerheti a vállalat kultúráját és a valós céges körülményeket. Hozzátette: az, aki a

képzés végeztével is ott marad, jelentős könnyebbséget jelent az adott piaci szereplő számára, elvégre rá onnantól jóval kevesebb időt és energiát kell fordítaniuk, mint egy újonnan szerződtetett munkavállalóra.

Kiss Gábor elmondta, a Szakma Sztárhoz hasonló versenyek is kiválóan mutatják, hogy igenis menő dolog szakmát tanulni, pláne, hogy Miskolcon is egyre szélesedő képzési palettával számolhatnak a jelentkezők: a kreatívaktól a rendészetin át egészen a gépészeti ágazatokig terjed a választék.

Az elmúlt évben készített hazai felmérés szerint – idézte fel végezetül az MSZC kancellárja – a legtöbben azért választják a szakképzést, mert így olyasmit tanulhatnak, ami ténylegesen érdekli őket, s amit szívesen csinálnának felnőtt életükben.

– Azt szeretnénk, hogy a fiatalok átgondolják, mit akarnak tíz év múlva kezdeni magukkal – fogalmazott meghívottunk.



A Miskolci Szakképzési Centrum

5 éves technikumi képzései a 2024/2025. tanévre



Szakmai oktatás ágazata	Választható szakmai kimenet	Iskola
Elektronika és elektrotechnika	Automatikai technikus (okleveles technikus)	Miskolci SZC Bláthy Ottó Villamosipari Technikum
	Elektronikai technikus	
	Erősáramú elektrotechnikus (okleveles technikus)	
	Ipari informatikai technikus	
	Közeledésautomatikai technikus	
Építőipar	Magasépítő technikus	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
	Útépítő, vasútépítő és -fenntartó technikus	
Épületgépészet	Épületgépész-technikus	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
Fa- és bútortipar	Faipari technikus	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
Gazdálkodás és menedzsment	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum
	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	
	„Pénzügyi-számviteli ügyintéző* Angol nyelvi előkészítő évfolyam”	Miskolci SZC Berzevicsy Gergely Technikum
	„Pénzügyi-számviteli ügyintéző* Német nyelvi előkészítő évfolyam”	
	Pénzügyi-számviteli ügyintéző	Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum
	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	
Gépészet	Gépésztechnikus	Miskolci SZC Andrassy Gyula Gépipari Technikum
	Gépgyártástechnológiai technikus	
Honvédelem	Honvéd kadét***	Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum
Informatika és távközlés	Infokommunikációs hálózatépítő és -üzemeltető technikus	Miskolci SZC Kandó Kálmán Informatikai Technikum
	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	
	Szoftverfejlesztő és -tesztelő (okleveles technikus)	
	Távközlési technikus	
Kereskedelem	Kereskedő és webáruházi technikus	Miskolci SZC Berzevicsy Gergely Technikum
Környezetvédelem és vízügy	Környezetvédelmi technikus	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
Közlekedés és szállítmányozás	Logisztikai technikus	Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum
	Vasútforgalmi szolgálattevő technikus	Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum
Kreatív	Grafikus	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
	Fotográfus	
	Dekoratór	
	Mozgóképf- és animációkészítő	
Oktatás	Oktatási szakasszisztens	Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum
	Oktatási szakasszisztens	Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum
Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus	Miskolci SZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Technikum
Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Specializált gép- és járműgyártás	Ipari szerviztechnikus	Miskolci SZC Andrassy Gyula Gépipari Technikum
	Mechatronikai technikus	
	Gépjárműmechanikai technikus	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
	Alternatív járműhajtási technikus****	
Sport	Sportedző (a sportág megjelölésével)-sportszervező	Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum
Szépművészet	Fodrász	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
	Kozmetikus technikus	
	Kéz- és lábápoló technikus	
Turizmus-vendéglátás	„Turisztikai technikus**, angol két tanítási nyelvű oktatás”	Miskolci SZC Berzevicsy Gergely Technikum
	„Turisztikai technikus, német két tanítási nyelvű oktatás”	
	Turisztikai technikus	Miskolci SZC Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola
Turizmus-vendéglátás	Szakács szaktechnikus	Miskolci SZC Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola
	Cukrász szaktechnikus	
	Vendégtéri szaktechnikus	

* Nyelvi előkészítő évfolyam + 5 év (6 éves képzés)
*** Béni Balogh Ádám honvéd kadét ösztöndíj

** Nyelvi előkészítő évfolyammal szervezett oktatás
**** 6. évfolyamos szakmai oktatás

A Miskolci Szakképzési Centrum 3 éves szakképző iskolai képzései a 2024/2025. tanévre



Szakmai oktatás ágazata	Választható szakmai kimenet	Iskola
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Élelmiszeripar	Pék	Miskolci SZC Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola
Építőipar	Ács	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
	Burkoló	
	Festő, mázoló, tapétázó	
	Kőműves	
Épületgépészet	Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
	Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő	
	Víz- és csatornarendszer-szerelő	
Fa- és bútoripar	Asztalos	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
Gépészet	Gépi és CNC forgácsoló	Miskolci SZC Andrassy Gyula Gépipari Technikum
	Gépi és CNC forgácsoló	Miskolci SZC Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola
	Hegesztő	Miskolci SZC Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola
	Hegesztő	Miskolci SZC Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola
Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő	Miskolci SZC Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola
Rendészet és közszolgálat	Rendészeti őr	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Specializált gép- és járműgyártás	Gépjármű mechatronikus	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
	Karosszériaalakos	
	Járműfényező	
Szociális	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	Miskolci SZC Mezőcsáti Gimnázium és Szakképző Iskola
	Szociális ápoló és gondozó	
	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	Miskolci SZC Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Turizmus és vendéglátás	Cukrász	Miskolci SZC Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola
	Pincér-vendégtéri szakember	
	Szakács	

**TOVÁBBI INFORMÁCIÓÉRT OLVASSA BE
A QR KÓDOT, ÉS ISMERKEDJEN MEG VELÜNK!**



www.tervezdakarriered.hu



Miskolci Szakképzési Centrum | OM azonosító: 203060
+36 46 796 020 | www.miskolci-szc.hu | ugyfelszolgalat@miskolci-szc.hu

A kamara tapasztalatai szerint a szakképzés presztízse, népszerűsége folyamatosan nő Magyarországon, és a társadalom erkölcsileg és anyagiilag is megbecsüli a szakmájukat mesterszinten művelőket. A témáról Bihall Tamással, a BOKIK elnökével, az MKIK oktatási és képzési alelnökével beszélgettünk.

– A kamara a duális képzés meghatározó szereplője, és lényeges, hogy tevékenysége során a vállalkozásokkal, a tanulókkal, az általános iskolákkal, a képzőintézményekkel és a szakképzési centrumokkal egyaránt folyamatos kapcsolatban van. Milyennek ítéli a szakképzés jelenlegi helyzetét?

– A kamara meghatározó szereplője volt a magyarországi duális képzés fejlesztési folyamatainak, és 2018 óta a kormányzattal együtt aktívan közreműködött a szakképzés 4.0 stratégia kialakításában. Az új szakképzési törvény 2020-ban lépett életbe egy nehéz időszakban, hiszen a covid miatt iskolai és esetenként vállalati bezárások történtek. De úgy ítélem meg, hogy mára a bevezetett fejlesztések sikeresek, és a szakképzés egyre vonzóbb a gyerekek körében, különösen a technikumok



A szakképzésben elsajátítható szakmák alkotást jelentenek a szó fizikai és szellemi értelmében is.

Növekedett a szakképzés népszerűsége

népszerűek. A mi vármegyénkben közel 500 cég mintegy 700 képzőhellyel vesz részt a duális képzésben, ez egy jelentős szám, és a következő években ennek emelkedése várható.

– Gyakran elhangzó szlogen, hogy egy jó szakma felér egy diplomával. A kamara sokat tesz annak érdekében, hogy népszerűsítse a szakmatanulást. Milyen eredménye van ennek a munkának? Hogyan alakul a szakmát választók aránya az utóbbi években?

– A szlogent a Szakma Sztár versenyeinkre találtuk ki, és aktualitása ma is igaz. Fontos azonban megemlíteni, hogy itt nem a gimnázium és a szakképzés szembeállításáról van szó, sokkal inkább egy életpálya megalkotásáról, és lényeges az is, hogy a szakképzés – főleg a technikumban végzetek esetében – gyakorlatilag összeérhet a felsőoktatással, hiszen, ha a fiatal akarja, a kreditpontja-in keresztül beléphet a szakirányú felsőoktatás világába. Ahogy már említettem a szakmát választók aránya a technikumokban növekedett, az úgynevezett szakiskolákban viszont stagnál, esetenként csökken. Itt értelem szerűen a felnőttképzés világában kell ezeket a szakmákat a gyerekek és a felnőttek szempontjából is pótolni. A kamarának jelentős pályaválasztási, pályaelemző feladatai vannak, ezek tapasztalataira alapozva mondhatom, hogy a szakképzés népszerűsége összességében növekedett Magyarországon.

– Az MKIK oktatási és képzési alelnökeként milyen érvekkel győzné meg a diákokat: miért érdemes szakmát tanulni?

– Azt emelném ki, hogy a szakképzésben megtanulható szakmák alkotást jelentenek a szó fizikai és szellemi értelmében is. Sikerélményt adnak, és ezt a mai világunk viszszaigazolja azzal, hogy biztos megélhetést szavatol a szakmai tudással rendelkezők számára. Ugyanakkor a felsőoktatás kapui is nyitva állnak, hiszen nem véletlen, hogy egy gép- ipari szakmát tanuló fiatalból lehet a legjobb gépészmérnök. Erre példa a magyarországi nemzetközi vállalatok sokasága is, ahol a vezetők közül többen szakmunkásként kezdtek, ma pedig – természetesen egy tanulási folyamat eredményeként – az adott cég vezérigazgatói.

– Milyen további perspektívák, karrierlehetőségek kínálóznak azok számára, akik szakmát választanak?

– A Szakma Sztár és a EuroSkills versenyek világosan megmutatják, hogy milyen karriert lehet építeni. Számos céges megkeresést, ajánlatot kapnak a versenyeken résztvevő fiatalok, de cél lehet a saját vállalkozás indítása, vagy az egyetemi képzés is. Egyre inkább úgy látom, hogy a szakmájukat mesterszinten elsajátítók és művelők a társadalmunk erkölcsileg és anyagiilag is megbecsült tagjai, és ez az út minden szakmát tanuló fiatal számára nyitva áll.





Pályaorientációtól a mesterképzésig

A Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara (BOKIK) oktatási és képzési szakigazgatóságának tevékenysége meghatározó szerepet tölt be vármegyénk szakképzési rendszerében. Tóth Ádám Zoltán, a BOKIK oktatási és képzési szakigazgatója segítségével bemutatjuk, milyen szerteágazóak a kamara törvényi felhatalmazáson alapuló szakképzési feladatai.

„A jól képzett szakemberek iránt a gazdasági nehézségek ellenére sem csökken a kereslet, és a kamara számára fontos a minőségi duális képzés, amely a naprakész tudással rendelkező szakemberek biztosításának alapfeltétele. Mára általánossá vált, hogy a tanulók a szakmai tudás egy részét az iskolában, másik részét pedig a cégeknél sajátítják el” – kezdte a tájékoztatást a szakigazgató. Hozzátette: a BOKIK a feladatok magas színvonalú ellátása érdekében szoros kapcsolatot épített ki a vármegye szakképzésében érintett szervezeteivel, a fenntartókkal, a szakképzési centrumokkal, a tankerületekkel, a kormányhivatallal, a felsőoktatási intézményekkel és a szakképzésben részt vevő gazdálkodó szervezetekkel.

KAMARAI JOGOSÍTVÁNYOK

A kamarának számos jogosítványa van a duális képzés szervezésére és megvalósítására. A szakigazgató ezek közül kiemelte a gyakorlati képzőhelyek ellenőrzését, amelyből a BOKIK

tanácsadói és külső szakértői évente 450-et végeznek el vármegyénkben. Az ellenőrzéseknek köszönhető, hogy a gazdálkodó szervezeteknél országosan egységes szakmai, hatósági szempontok szerint folyik a különböző szakképesítések gyakorlati oktatása. Ezt a hatósági feladatot kiegészíti az a tanácsadói, mentorálási folyamat, amelynek keretében a kamarai munkatársak segítik a képzésben résztvevő vállalkozásokat abban, hogy megfeleljenek a jogszabályi feltételeknek.

A következő meghatározó tevékenység a záró- és ágazati alapvizsgák delegálása. Egy évben összesen 1000 vizsga delegálásában vesz részt a kamara, ami 12 500 vizsgázót érint.

Már a kamara felnőttképzési tevékenységéhez tartozik a mestervizsgáztatás és a gyakorlati oktatói képzés. Az előbbi keretében évente 4-6 szakmában mintegy 40 mester képzése és vizsgáztatása zajlik, míg a gyakorlati oktatói képzésben egy évben 60 fő vesz részt a cégek oktatói közül. Mindezek mellett a vármegye munkaerőpiaci igényeinek felmérése érdekében működtetik a munkaerőpiaci ágazati munkacsoportokat.

Vármegyénkben több száz tanuló mozgatnak meg a szakmai tanulmányi versenyek, amelyek egy része szintén a kamarához köthető. Idén például a Szakma Sztár verseny BOKIK által lebonyolított előválogatóin vármegyénkből 357 versenyző 37 szakmában adott számot tudásáról. Emellett fontosak az európai és világversenyek is, vagyis a EuroSkills

és a WorldSkills, amelyeken a magyar fiatalok folyamatosan nagyszerű eredményeket érnek el.

SEGÍTIK A PÁLYAVÁLASZTÁST

„Kamaránk már több mint tíz éve foglalkozik az általános iskolások pályaválasztásának segítségével” – mondta Tóth Ádám Zoltán. A cél az, hogy minél több általános iskolás tudjon helyes továbbtanulási döntést hozni, és növekedjen a szakmát tanuló fiatalok száma. Megtudtuk, ez egy igen sokrétű tevékenység, aminek az egyediségét az adja, hogy a szakmákat nem csupán elméleti ismeretőkön mutatják be, hanem vállalati kapcsolatainknak köszönhetően élményalapú tanácsadást valósítanak meg az általános iskolások számára. A pályaorientációs tevékenységgel közel 3000 általános iskolás diákot érnek el évente.

„Kihívást jelent számunkra, hogy a Z generáció tagjai az infokommunikációs technológia szempontjából már egy új világban nőtték fel. Mások az információszerzési és tanulási szokásaik. Más módszereket kíván a figyelmük, érdeklődésük felkeltése. Ezért döntött úgy a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, hogy az okoseszközök kínálta lehetőségeket a pályaorientáció szolgálatába állítja” – magyarázta Tóth Ádám Zoltán. Kiderült, a BOKIK is rendelkezik ilyen VR, vagyis „virtuális valóság-szemüveggel”, és olyan szoftverrel, amelynek segítségével bemutathatják a különböző szakmákat. Vagyis a diákok kipróbálhatják, milyen izgalmas feladatokkal találkozik az, aki a vendéglátás, építőipar, a könnyűipar, az egészségügy vagy a gépipar területéről választ szakmát. Ez a VR-bemutató minden kamarai pályaorientációs rendezvény fénypontja.

A MISKOLCI MAGISTER GIMNÁZIUM

A 2024/2025. TANÉVTŐL
A NAPPALI KÉPZÉS MELLETT
ESTI GIMNÁZIUMI OKTATÁST INDÍT

JELENTKEZÉS HELYE: MAGISTER GIMNÁZIUM
MISKOLC, SZELES U. 71. (A BÚZA TÉR KÖZELÉBEN)

TELEFONSZÁM: 30/9295-294; 46/509-500; E-MAIL: MAGISTER.ESI@GMAIL.COM

JELENTKEZÉS:

TELEFONON: MINDEN NAP 10.00–15.00 ÓRÁIG
SZEMÉLYESEN: SZERDÁNKÉNT 9.00–12.00 ÓRÁIG

JELENTKEZÉSHEZ HOZZA MAGÁVAL:

- SZEMÉLYI IGAZOLVÁNY
- LAKCÍMKÁRTYA
- TAJ KÁRTYA
- ISKOLAI BIZONYÍTVÁNY(OK)

KÉPZÉSÜNK:

- ÁLLAMILAG TÁMOGATOTT
- ISKOLARENDSZERŰ ESTI KÉPZÉS
- DIÁKIGAZOLVÁNY IGÉNYELHETŐ



OM azonosító: 201251

MINŐSÉGI OKTATÁSSAL AZ EGÉSZSÉGES HOLNAPÉRT
Miskolci Egyetem Ferenczi Sándor Egészségügyi Technikum
képzési kínálata (OM azonosító: 203391)

NAPPALI TECHNIKUMI KÉPZÉS

(8. ÉVFOLYAMOSOK SZÁMÁRA)

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT (2 osztály)

5 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS:

- 0110 – egészségügyi ágazat (3 osztály)

(lehetséges kimenet: csecsemő- és gyermekápoló,
gyógyszertári asszisztens, radiográfiai asszisztens,
mentőápoló, gyógymasszőr)

6 ÉVES OKLEVELES TECHNIKUSI KÉPZÉS:

- 0220 – általános ápoló (1 osztály)

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

5 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

- 0770 – Szociális ágazat (2 osztály)

(lehetséges kimenet: Kisgyermekgondozó, -nevelő)

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

– szakmák bemutatása –

2023. november 23. 10:00 órától

Gyere, tájékozódj, itt a helyed!



SZERETETTEL VÁRUNK A FERENCZIBE!

Érdeklődni az iskola Titkárságán,
a 06-46/508-095 telefonszámon,
illetve a www.ferenczi.hu honlapon
és mail@ferenczi.hu e-mail címen lehet!

Nyitott Ajtó

Baptista Szakképző

Képzéseink

Miskolcon



Cukrász

Szakács

Festő mázólo tapétázó

Hegesztő

Burkoló

Pincér

Rendészet
Technikum (9-13. évfolyam)

Grafikus
Technikum, szakképző (9-13. évfolyam)

Mozgóképfő- és animációkészítő
Technikum, szakképző (9-13. évfolyam)

Nyitott Ajtó Baptista Szakképző Iskola, Középiskola,
Általános Iskola, Óvoda, Szakiskola és Kollégium

3530 Miskolc, Meggyesalja u. 26.
Tel.: (46) 620-704
E-mail: baptistaiskola.kozepiskola@gmail.com

Facebook Nyitott Ajtó Baptista Szakképző

Honlap baptistakozepiskola.hu

OM azonosító: 201512



Az első szakmájukat szerzik meg

Ha nehéz is a választás, tudjuk jól: egy jó szakma aranyat érhet. Burkoló-, hegesztő-, szakácstanulókkal beszélgettünk arról, hogyan képzelik el a jövőjüket.

A képességeinkhez és elképzeléseinkhez leginkább passzoló szakmát kellő körültekintéssel érdemes megválasztani. A képzések közül ma már bőven válogathatunk, számtalan intézmény nyitott kapukkal várja a tanulókat. Miskolcon 2020 szeptemberétől működik a Nyitott Ajtó Baptista szakképző. Az iskolában elsősorban a szakképzési évfolyamokon foglalkoznak tanulókkal sikeres szakmai végzettség megszerzése, továbbtanulás, tehetségek kibontakoztatása érdekében. A szakképzés területén elsősorban a szakmai és technikai vizsgára készítik fel a tanulókat. Az érettségi bizonyítvány megszerzése után induló szakképző évfolyamokon pedig a szakmai ismeretek elsajátítását biztosítják, felkészítik a szakmai vizsgákra és a szakirányú munkába állásra a diákokat. Burkoló-, pincér-, szakács-, hegesztő-, festő-, mázolóképzést is indítottak idén.

„ÉRDÉMES IDE JELENTKEZNI”

Az első szakmájukat szerzik meg azok a tanulók, akiket egy asztalhoz ültettünk, hogy elmeséljék, milyen perspektívát látnak a hároméves képzésekben. A 9. évfolyamon ágazati vizsgát tesznek, ha ez nem sikerül, akkor hiába jó az elméleti rész, évet kell ismételnük. Majd a következő évfolyamokon is újabb és újabb vizsgák várnak a tanulókra.

Jauernik Szabolcs és Titi Szabina is rendészeti képzésen vesz részt. Barátaik voltak már az iskola tanulói, tőlük hallották, hogy érdemes ide jelentkezni. Azt mondják, bár el tudják képzelni magukat a szakmában, de nyitottak másra is. Szabina például szakács akart lenni, még az is lehet, hogy ide is jelentkezik majd.

HEGESZTŐKÉNT JÓL KERESNEK

Horváth Tímea Ketrin és Rontó Dzsesszika ezt már megtették. Dzsesszika a testvérét követi ezen a képzésen, az ő elmondásai alapján nagyon megtetszett neki a szakma. Külföldön helyezkedett el, idővel követheti őt. Ketrin valamivel bizonytalanabb: ő először férfitodrász szeretett volna lenni, de ma már kozmetikusként is el tudja képzelni az életét. Főleg, hogy az édesanyja barátnője ebben a szakmában dolgozik, élete inspiráló számára. A barátnő rendelkezik minden papírral, hozzá mehetne, hogy a tudását bővítse.

Vadász Stefáno Róbert hegesztőnek tanul, elmondása szerint szeretné minél tovább képezni magát. Megtudtuk, hogy a családjából sokan már külföldön dolgoznak. Az ő példájuk is azt mutatja, hogy hegesztő szakmával lehet jól keresni, ezért esett a választás erre a szakmára.

Szintén ebben képzi magát *Miklós Flórián*, aki egyszer majd szeretne egyéni vállalkozóként dolgozni szakmájában. Azt mondta, először nem gondolta volna, hogy ennyire nehéz lesz,

főleg az elméleti tudás megszerzése jelent kihívást, de kitart, és megszerzi a végzésről szóló papírokat.

VÁLLALKOZÁST INDÍTANA

Pilik Róbert pedig a burkolás alapjaival ismerkedik a Nyitott Ajtó Baptista szakképzőben. A jövőben ő is szívesen indítana vállalkozást Magyarországon. A családban, a rokonok között vannak ilyen kapcsolatai a miskolci diáknak. Azt mondja, a testvére is ebbe az iskolába járt, sokat mesélt arról, mennyire szerette. Jók a tanárok, és összetartó a közösség – tette hozzá.



ÚJ KÉPZÉS!

Miért válaszd ezt a tagozatot?

- intenzív német nyelvoktatás
- emelt óraszámú angol és történelem
- mindegyik nyelvi készség folyamatos fejlesztése
- korszerű, innovatív módszerek használata,

Miért válaszd az Avasit?

- alapos, biztos tudás és élményközpontú oktatás
- magas színvonalú felkészítés az egyetemi, főiskolai tanulmányokra
- gyermekbarát környezet, jó közösség
- színes, változatos diákprogramok
- cserekapcsolatok, tanulmányi kirándulások

Még csatlakozhatnak tehetséggondozó foglalkozásainkhoz.
További tájékoztatás a honlapon: www.avasi.hu

Emelt szintű német nyelvi képzés előkészítő évfolyammal, emelt óraszámú angol és történelem oktatással

Négy évfolyamos képzés

1. Emelt szintű angol nyelvi képzés (tagozatkód: 7800)
2. Magyar-angol két tanítási nyelvű képzés (tagozatkód: 7900)
3. Vizuális kultúra emelt szintű képzés (tagozatkód: 8400)
4. Biológia emelt szintű képzés (tagozatkód: 8500)

Öt évfolyamos képzés

1. Emelt szintű német nyelvi képzés nyelvi előkészítő **ÚJ!** évfolyammal, emelt óraszámú angol és történelem oktatással (tagozatkód: 8000)
2. Emelt szintű francia nyelvi képzés nyelvi előkészítő évfolyammal, emelt óraszámú angol és történelem oktatással (tagozatkód: 8100)



Hat évfolyamos képzés

- általános kerettantervű képzés emelt szintű nyelvoktatással (tagozatkód: 1300)

JAK
JAKAB
OKTATÁSI KFT.

3525 Miskolc,
Kis-Hunyad u. 1.

46/347-207,
70/324-7065

www.jakaboktatas.hu

E/2020/000230
B/2020/001049

OM azonosító: 203060

- **Emelőgép ügyintéző** (10224001 sz. szakképesítés)
- **Gipszkartonszerelő** (részs szakma)
- **Ingatlanközvetítő** (04164005 sz. szakképesítés)
- **Kazánkezelő** (2-12 t/h között),
kazángépész (12 t/h felett) (hatósági jellegű továbbképzés)
- **Munkavédelmi előadó** (0416301 sz. szakképesítés)
- **Műanyag hegesztő** (07223004 sz. szakképesítés)
- **Pálinkakészítő** (07214018 sz. szakképesítés)
- **Targoncavezető, emelőgépkezelő, földmunkagép-kezelő**
- **Tűzvédelmi előadó** (10324017 sz. szakképesítés)



További tanfolyamainkról weboldalunkon tájékozódhat!



Család, barátok és a hit – így döntenek a diákok

Színvonalas oktatás, rokoni és baráti ajánlások, közösségi programok, hitélet – a diákokat főleg ezek motiválják, amikor középiskolát, gimnáziumot választanak. A továbbtanulásnál szintén erős a szülői hatás a tapasztalatok szerint.

Az iskola- és pályaválasztás hosszan meghatározhatja egy ember életét. Fiatalon még nehéz lehet egyedül dönteni erről, érdemes tehát kikérni a szülők, rokonok, barátok véleményét, meglátásait, tapasztalatait is a felelős döntés meghozatalához. Mi motivál egy fiatalt, amikor jelentkezik egy oktatási intézménybe? Mi tartja ott? És mi alapján tervezi meg a jövőjét? – kérdeztük a miskolci Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon tanulóitól.

KINEK A HATÁSÁRA?

Az bizonyos, hogy a család hatása óriási abban, hová adja be jelentkezését egy diák. Akikkel beszélgettünk, egyértelműen kijelentették: a nagyobb testvérek jó tapasztalatai nagyon fontosak voltak számukra, amikor iskolát kellett választani. Ehhez megerősítésként csak hozzájárult a szülők támogatása.

– Mindkét testvérem ide járt, az általános iskolámnak ráadásul testvériskolája a Lévy, így evidens volt, hogy én is idejövök. Azt nem tudtam pontosan, mit szeretnék kiemelten tanulni, de a

szüleim szerették volna, ha egy református iskolát választok – mondja a 11. osztályos *Balla Regina*.

A hitélet mindenkinél megjelenik a beszélgetés során. A végzős *Cselényi Áronnak* is a bátyja mesélt a gimnáziumról, de a döntést maga hozta meg.

– A fő szempont az volt számomra, hogy ez egy református iskola, és én olyan helyre szerettem volna menni, ahol meg tudom élni a hitemet – mondja.

JÓ SZÍVVEL JÁRNAK IDE

Szintén közös, hogy az iskolán belüli programok valódi barátságokkal ajándékozzák meg a diákokat. *Kollár Eszter Zita* úgy fogalmaz, hogy ezek az események megszínésítik számukra még a legszürkébb hétköznapiakat is. A gimnáziumban presbiterként szolgáló 11. osztályos lány számára állandó feladatot ad a programok megszervezése, amit nagy kedvvel végez. A tizedikes *Lakatos Lilla* pedig azt mondja, jó szívvel, örömmel tud minden reggel elindulni iskolába.

– Néha elgondolkozom azon, mi lenne, ha nem a Lévyba járnék, de ilyenkor inkább rossz érzések kerítenek a határukba. Szóval hálás vagyok, hogy itt lehetek – fogalmaz.

CÉL A TOVÁBBTANULÁS

Az közös mindannyiukban, hogy szeretnék továbbtanulni, de a szélrózsa minden irányába indulnának. *Kollár*

Eszter Zita épp egy éles váltáson van túl: korábban jogász szeretett volna lenni, de ma már a tanári pálya érdekli. Maradna Miskolcon.

– Édesanyám tanít, és engem is vonz a tanári pálya, de a logopédus szakma is érdekel. A jogász vonalról azért tettem le, mert nem nekem való, nem foglalkozik annyit emberekkel, mint amennyit én szeretnék a szakmában – mondja.

Balla Regina tizenkét éve néptáncol, el tudja képzelni a jövőjét akár hivatásos táncosként, színészként vagy táncoktatóként is.

– Az elmúlt években rájöttem, hogy a tánc rendkívül fontos az életemben – húzza alá.

Lakatos Lilla már szintén gondolkozott a továbbtanuláson. Még nem biztos semmiben, de jó iránynak tartaná a gazdasági tanulmányokat. Mivel édesanyja is ezen a területen dolgozik, így érthető az indíttatás. Ugyanakkor ő maga is úgy érzi, hogy a matematika jobban fekszik neki, mint például a történelem, ami a joghoz kell.

Cselényi Áron viszont már nyolcadikos korában eldöntötte, hogy gyógyszerész szeretne lenni. Ehhez tökéletes volt a biológia-kémia tagozat a gimnáziumban, nagyon jó tanárai vannak, akik bár szigorúak, de kiválóan megtanítják a tananyagot.

– Határozottan érzem, hogy nekem való a gyógyszerészet, akkor is így gondolom, ha tudom, hogy nehéz lesz – mondja.



Megkönnyíteni az iskolaváltást

Az iskolaváltás egy jósolható krízis a diákok személyiségfejlődésében. Általánosból középiskolába, gimnáziumba kerülve számtalan hatás éri a fiatalokat, akiknek rezdülései folyamatos figyelmet igényelnek a szülőktől, főleg az első hónapokban – hangsúlyozza Tóth Andrea pszichológus.

A megszokott, állandó közeget felváltja valami más, az új csoportban, ismeretlen kortársak között kell kapcsolatokat kialakítani, ugyanakkor egyre intenzívebb a vágy a kamaszban, hogy középiskolás legyen – ezt a kettősséget nehezen éli meg egy általános iskolás diák a szakember elmondása szerint. Már eleve maga a döntés, hogy milyen iskolába menjen, komoly dilemma – 14 évesen nehéz választani. Sokszor a szülő és a gyermek sem méri fel, hogy megfelelő képességekkel és készségekkel rendelkezik-e az adott szakmacsoport elsajátításához. A szülő ráadásul gyakran ráerőlteti a gyermekére az ő korábbi álmait, a kamasz pedig szeretne megfelelni neki, de a baráti kör „csordaszellem” kihívásainak, majd saját magának is.

Nehézséget jelenthet az is – mutat rá Tóth Andrea –, hogy új emberekkel kell megismerkedni; ismét csoportalakítás, pozíció felvétele a közösségben követeli energiáit.

– A kamaszkor jellemzője, hogy az a fontos, mit akarnak a többiek. Tartozni akarnak a „galerihez”. Hogy asszimilálni tudjon, be kell állnia a sorba, és az elfogadásért gyakran bármire képes. Itt különösen azok a diákok vannak veszélyben, akik távolabbi településre mennek, hiszen nincsenek szem előtt, ez pedig felbátorítja őket – mondja.

A szakember szerint főleg az első években elsajátított, otthonról hozott erkölcsi, etikai normák segíthetnek a rossz útra térés elkerülésében. Ha következetes volt a szülő-gyermek kapcsolat, akkor kevesebb negatív cselekedettel éli át kamaszkorát a középiskolában.

Szorongás is jelentkezhet a 9. osztályba lépő fiataloknál, ez akkor erős különösen, ha tanulmányaikat az otthontól messze folytatják. Az újdonságokkal teli más iskola egyszerre töltheti el szorongással, de örömmel is, hiszen önállóságra is vágyik. Azonban akik saját településükön maradnak, azok is érezhetnek honvágyat a régi és megszokott általános iskola iránt, ahol ők voltak a rangidősek, és mindent már rutinszerűen tudtak elvégezni.

– Nagyon fontos, hogy különösen az első hetekben figyelje a szülő gyermeke rezdülését, esetleges magatartásváltozását vagy elszigetelését. Sokat tudnak segíteni, ha biztatják, vagy ha volt hasonló tapasztalatuk, azt őszintén megosztják a gyermekkel – húzza alá Tóth Andrea.

A megnövekedett tanulási idő nem fogja frusztrálni a diákot, ha megkapta a megfelelő alapokat. A megfelelési kényszert legyőzni akkor tudja, ha a szülő dicséri, még ha romlottak is az első féléves jegyei. A pedagógus azzal segít, ha kiemeli, ha valamiben jól teljesít a tanulás során. Így ösztönzőleg hathat a diákokra a teljesítménykényszer csökkentése.

– A szülőknek nagyon figyelmesnek kell lennie az első hónapokban. A kamaszokban ebben az életkorban nem beszélnek, csak nonverbális jeleket küldenek. Az a szülő, aki jól ismeri gyermekét, hamar észreveszi, ha változás áll be a magatartásában, gesztusaiban, szokásaiban. Szakember segítségét akkor érdemes kérni, ha bizonytalan a pályaválasztást illetően a gyermek és a szülők is. Vagy ha szeretnék megismerni gyermekük képességét és készségét. Akkor is érdemes szakembertől segítséget kérni, ha megváltozik a gyermek viselkedése, szokása, és esetleg utal is arra, hogy tanácsra van szüksége. De egy pszichológus a kudarcélmény kezelésében is segíteni tud – mondja Tóth Andrea.



*Szervezze úgy a Karácsonyt,
hogy legyen ideje a családra!*

Népkerti
Vigadó és
Söröző

Rendelje meg a Népkerti Vigadótól a karácsonyi fogásokat!

Halászlé (ponty vagy harcsa)
(korhely módon is kérhető)
3 590 Ft / 1 adag (0,5 l)

Gesztenyekrémleves aszalt szilvával,
pirított mandulával
2 290 Ft / 1 adag (0,5 l)

Sült bacon-ös juhtúróval töltött sertéskaraj
rántva, lyoni hagymával, fenyőmagos
jázmin rizs és balzsamecetes sült zöldségek
4 990 Ft

Mézes-narancsos sült libacomb, almás
párolt lilakáposzta, mandulás
burgonyapüré
7 250 Ft

Töltött káposzta
3 690 Ft / 1 adag (3 db)

Bejgli (mákos, diós)
3 990 Ft/rúd

**10.000.-Ft feletti rendelés esetén
1 üveg Barkland borral kedveskedünk!**

Rendelés, bővebb információ:

vigado@miskolcivigado.hu, 30/230-3549

Rendelést 12.22-ig 10:00 óráig veszünk fel!

Népkerti Vigadó (Miskolc, Görgey Artúr utca 23.)

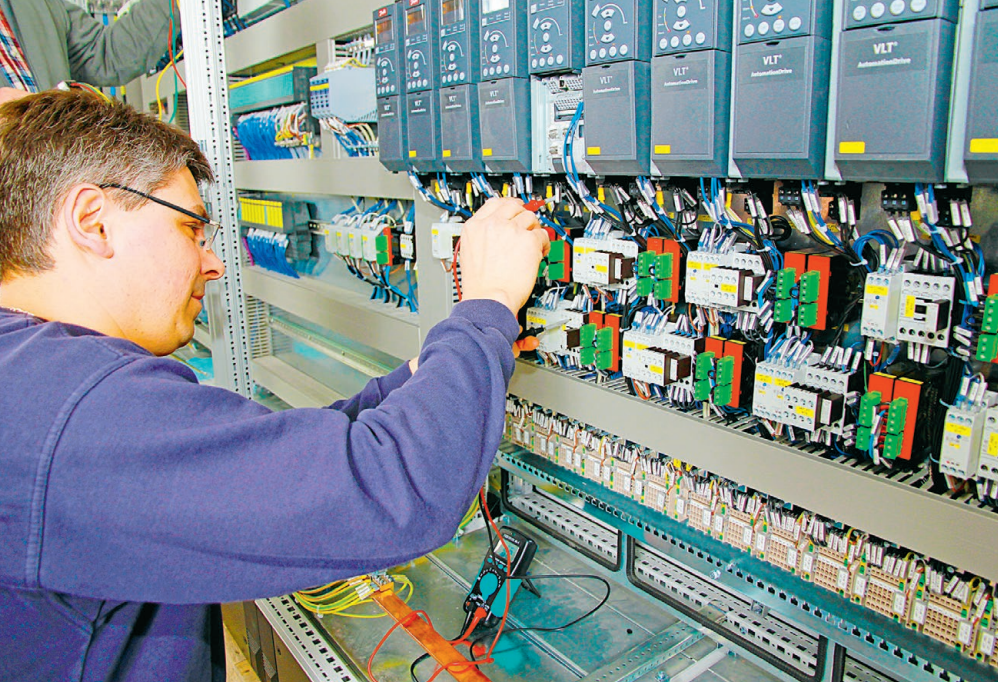
A megrendelt ételek mellé
vásároljon a Barkland Pincészet
boraiból kedvezményes áron!
www.barklandpincszet.hu



myHRTEAM
**EGYEDI MUNKAERŐ-
ÉS HR-MEGOLDÁSOK**

- munkaerő-kölcsönzés
- munkaerő-közvetítés
- kiszervezett
bérszámfejtés
- diákfoglalkoztatás
- rehabilitációs
foglalkoztatás

3530 Miskolc, Széchenyi u. 54. fsz/3.;
Tel.: +36 46 612 212; info@myhrteam.hu
www.myhrteam.hu



Van igény megyénkben is a jó szakemberekre

Merre tovább? Ebben az évben is sok ezer fiatal lép ki az általános és középiskolák padjaiból, és szembesül az akár egy életre szóló döntéssel: hogyan folytassa, tanuljon még, vagy irány a munkaerőpiac.

A továbbtanulás melletti döntés meghatározó választás, a legtöbb ember ezzel el is dönti további sorsát, még akkor is, ha menet közben van lehetőség váltani. A most továbbtanulók előtt álló munkaerőpiaci lehetőségekről beszélgettünk a miskolci székhelyű My HR Team Személyzeti Szolgáltató Kft. ügyvezetőjével, *Losonczy Lászlóval*, és toborzási specialistájával, *Szabados Natáliával*.

– Milyen területeken van a foglalkoztatók részéről leginkább igény jelenleg a friss munkaerőre, merre érdemes elindulnia egy pályaválasztó fiatalnak?

– Ha eltekintünk az utóbbi hónapokban tapasztalható gazdasági megtorpanástól, ami a munkaerőpiaci keresletre is kihat, akkor kijelenthetjük, hogy szinte bármelyik szakterületen munkaerőhiány alakult ki. A visszaesés leginkább a könnyű fizikai betanított munkaköröknél figyelhető meg, de ebben is hamarosan változni fog a helyzet, amint a folyamatban lévő beruházások termelési volumene érdemben elindul. A szakképzett munkaköröknél műszaki, gépészeti, vegyipari, építőipari területen szinte folyamatos a vállalatok létszámgigénye. A felsőfokú végzettséggel betölthető munkakörök, mint például a pénzügyi, könyvelési, munkaügyi, egyéb gazdasá-

gi, gépész- és villamosmérnöki munkakörök is folyamatosan igénylik az új munkavállalók megjelenését, ezeknél azonban jellemzően használható angol nyelvismeret szükséges a pozícióhoz. Ez abból adódik, hogy különböző nemzetközi hátterű cégekről van szó, a napi munkavégzés pedig igényli az aktív idegen nyelvű kommunikációt – ismertette *Losonczy László*.

– Egy borsodi fiatal előtt milyen utak állnak, ha itt szeretné megtalálni a boldogulását?

– Először is fontos eldönteni, hogy milyen terület érdekli az adott fiatal. Érdemes abban a szakterületben elmélyedni, ami közel áll az érdeklődéséhez, nem javaslom, hogy csupán egy szakma vagy munkakör várható jövedelmezősé-

ge alapján válassza ki a későbbi munkahelyhez szükséges képzést – figyelmeztet *Szabados Natália*. Szerinte minden területen van lehetőség szakértővé válni, így egy kevésbé divatos, felkapott szakmában is meg lehet találni a boldogulást anyagi téren is. A térségbe egyre több beruházás érkezik, így a munkahelyek száma is gyarapszik.

– Mik a tapasztalatok a pályakezdekkel kapcsolatban? Van rájuk igény?

– Tapasztalatunk szerint a környező cégek nyitottak a pályakezdő jelentkezőkre, azonban a sikeres felvételt követően a későbbi előrelépés mind szakmai, mind anyagi szempontból türelmet igényel a fiataloktól. Egy-egy vállalathoz való bekerülésük esetén ugyanis legelőször tapasztalatot kell szerezniük abban, hogy milyen egy adott munkakörnyezet, meg kell ismerniük a cég folyamatainak működését. A felsőfokú végzettséggel rendelkezőknek legtöbbször gyakornoki pozícióban van lehetőségük kipróbálni magukat, míg a középfokú tanulmányokat végzett pályázók jellemzően a gyártó szektorban, közvetlenül főállású dolgozóként kezdhetnek. Ezen kezdeti időszakokat követően kerülhet sor a szakmai előrelépésre. Elmondható, hogy a vállalatok előnyben részesítik azokat a jelölteket, akik végzettségükön felül egyéb készségekkel, tanúsítványokkal is rendelkeznek, mint a tárgyoncavezetői vagy a B kategóriás jogosítvány, a különböző informatikai programok ismerete vagy a már említett kommunikációképes angol nyelvtudás – árulta el az ügyvezető.



Ne csak tanuld, használd is!

Csatlakozz te is a **JABIL** duális képzési programjához **elektronikai technikus** szakmában és kamatoztasd a suliban megszerzett tudásod!

Miért mi?

-  heti 1/2 nap kihelyezett gyakorlat
-  korszerű oktatóteremben, a legmodernebb technológiai eszközökkel
-  kiemelkedő szaktudású oktatókkal
-  rendszeres havi jövedelem (szakképzési munkaszerződéssel)
-  félévente jutalom (iskolai és gyakorlati teljesítmény alapján)
-  melegétkezési hozzájárulás, változatos éttermi szolgáltatás az épületen belül
-  több mint 30 dolgozói kedvezmény (fitness, étterem, üzemanyag stb.)
-  tiszta, biztonságos munkakörnyezet, klimatizált helyiségek
-  biztos munka a szakma megszerzése után
-  a diplomát is mi álljuk - képzés teljes díja, tanulmányi szabadság

JABIL

MADE **POSSIBLE.**
MADE **BETTER.**



SZÁRNYAT ADUNK A KARRIEREDNEK!



Gyakorlat nélkül befejezni az egyetemet?
Na még mit nem!

CSATLAKOZZ GYAKORNOKI PROGRAMUNKHOZ!

-  Szakmai mentorálás
-  Átlag feletti bérezés + bónusz
-  Valós tapasztalatszerzés
-  Gyors előrelépési lehetőség senior gyakornokká, emelt bérrel
-  A programot teljesítve főállás lehetősége
-  Részleges Home Office



JELENTKEZZ!

JABIL

MADE **POSSIBLE.**
MADE **BETTER.**



MagyarBrands díjas a FUX Zrt.

MagyarBrands elismerésben részesült a miskolci székhelyű FUX Zrt. november elején. A díjat dr. Barkóczy Péter cégvezető vette át Budapesten, november 3-án.

A nemzetközi piacokon meghatározó szereplőként számon tartott, szabad és szigetelt vezetékek gyártásával foglalkozó társaság idén Kiváló Üzleti Márka kategóriában kapta meg az elismerést.

Dr. Barkóczy Péter elmondta, a FUX Zrt. először 2011-ben – a díj történetében az első között – nyerte el a MagyarBrands elismerést, majd 2012-ben már a Business SuperBrands birtokosa lett a kollektíva.

A cégvezetőtől megtudtuk, a MagyarBrands Program több mint egy évtizede díjazza a hazai márkák közül a legeredményesebbeket. A Program küldetése, hogy a vásárlók és az üzleti világ figyelmét ráirányítsa a legsikeresebb hazai fogyasztói, üzleti vagy innovatív márkák termékeire, szolgáltatásaira.

Mára már 850 kiváló hazai márkát tart nyilván a MagyarBrands Program, amely a küldetése szerint „kiemeli a hazai márkák kiváló teljesítményét, ezáltal pozitívan különbözteti meg azokat a versenytársaiktól”.

A díjat odaítélő szakértői bizottság kizárólag olyan márkát értékel, amely

Magyarországon született vagy a létrejöttében-alapításában magyarok vettek részt. A kiválasztási folyamat rendkívül komplex: a jelölt a pénzügyi adatok több szempontú vizsgálata, valamint a fogyasztók és szakértők egyöntetű értéktétele alapján részesülhet ebben az elismerésben.

Dr. Barkóczy Péter megtiszteltetésként értékelte, hogy a FUX ismét kiváló márká lett. Mint mondta, ez bizonyíték arra, hogy jó úton járnak, és megerősítés a vezetőknek, hogy sikeres a munkájuk. A vevők felé pedig pozitív üzenet, garancia, hogy jól választottak, amikor a társaság mellett kötelezték el magukat.

MB MAGYAR BRANDS
OKLEVÉL

2023.
évben a

FUX

Kiváló Üzleti Márka kategóriában
elnyerte a MagyarBrands elismerést.

Dr. Barkóczy Péter
a MagyarBrands program elnöke

A FUX ZRT. TÖRTÉNETE SZÁMOKBAN, DÍJAKBAN

A társaság által gyártott vezetékek hossza eléri a 200 000 kilométert, ami a Föld-Hold távolságnak több mint a fele.

Az 1991-ben alapított társaság 18 európai országba szállítja szabad- és szigetelt vezetékeit. Meghatározó partnerországai a következők: Magyarország, Németország, Ausztria, Csehország, Szlovákia, Románia, Szlovénia, Horvátország, Finnország, Norvégia, Svájc, Svédország, Dánia, Lengyelország, Észtország, Lettország. A cégnél évente több tízmillió forintot fordítanak innovációra.

Az árbevételek alakulása:

1992	20 millió forint
2000	2,8 milliárd forint
2010	7 milliárd forint
2015	8,6 milliárd forint
2020	12,7 milliárd forint
2021	15 milliárd forint
2022	25 milliárd forint
2023	30 milliárd forint

A legfontosabb elismerések, kitüntetések:

- Industria MINEX-METEX különdíj (1998)
- Industria MINEX-METEX különdíj (2000)

- Észak-magyarországi Regionális Minőségi Díj (2004)
- Észak-magyarországi Regionális Minőségi Díj (2011)
- MagyarBrands elismerés (2011,2012,2014)
- Business SuperBrands elismerés (2012)
- Pegazus Díj – Kelet-magyarországi Régió – Piacvezető kategória – I. helyezés (2011)
- BOKIK Innovációs Díj (2014)
- Ipari Innovációs Díj (2018)
- Ipari Innovációs Díj (2021)



Egyetemről a MOL Campusba

2 018-ban indult a MOL Petrolkémia felsőfokú duális szakképzése a Miskolci és Debreceni Egyetemen közösen, melynek célja olyan mérnökök képzése, akik később a MOL Petrolkémiaánál helyezkednek el.

A program során az egyetemi oktatással párhuzamosan, az üzemlátogatások, kihelyezett órák mellett, a gyakorlati ismereteket csúcstechnológias laborokban és a MOL által alkalmazott technológia használatával sajátíthatják el a hallgatók. Az egyetemekkel ápol

sikeres és szoros együttműködés bizonyítéka, hogy közösen megalapítottuk a MOL Petrolkémia Vegyipari Gépészeti Intézeti Tanszéket, melynek működésén keresztül még több vállalati tapasztalattal találkozhatnak tanulók. A Debreceni Egyetemen közös képzésen 17 vegyészmérnök-hallgató végzett, akik közül 16 lett kollégánk, míg a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki MSc szakon a program indulása óta 13 hallgató végzett, 11-en közülük a MPK-t választották munkahelyül, köztük *Kocsis Tamás*, akit tapasztalatairól kérdeztünk.

– A Mol Petrolkémia előtt mivel foglalkoztál, milyen tanulmányokat folytattál?

– A Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Karán olaj- és gázipari mérnökként végeztem az alapképzésemet. Innen váltottam a Gépészmérnöki Kar vegyipari gépész képzésére a mesterképzés keretein belül.

– Honnan értesültél az MPK duális képzéséről? Tudnál mesélni a felvételi folyamat tapasztalatairól?

– A Miskolci Egyetem volt rektora, dr. Patkó Gyula professzor úr látott el néhány jó karriertanáccsal a BSc diplomám megszerzése után. Ő hívta fel a figyelmemet a duális képzés lehetőségeire és egyben arra is, hogy az érdeklődési körömhöz és továbbtanulási ambícióimhoz tökéletesen illeszkedő MOL Petrolkémia újonnan csatlakozott az MSc Duális képzési programhoz. A programba történő felvételnek két feltétele volt, az egyik a felsőoktatási rendszerben történő felvétel elnyerése, a másik

pedig a fogadó vállalatnál, jelen esetben az MPK-nál, egy klasszikus értelemben vett állásinterjú. Itt az MPK vezetőinek jelenlétében egy személyes és motivációs bemutatkozáson túl szakmai kérdésekre is válaszolnom kellett. Ezek a feladatok elsősorban a problémamegoldó képességet és a gondolkodásmódot mérték fel. Érdekesség, hogy később mint főállású munkavállaló én is részt vettem az MPK-hoz jelentkező duális hallgatók felvételi interjúztatásában.

– *Hogy érezted magad az MPK-ban eltöltött első időszakban? Milyennek ítéled meg a betanulás folyamatát, valamint a mentorálást ezen időszakban?*

– A duális képzési program egy rendkívül jó átmenetet képez az egyetemi diáklét és a főállású munka világa között. A két év alatt lehetőségem volt megismerni az összes üzemet és üzemcsoportot az MPK-n, beleláltam számos konkrét pozíció mindennapjába, rész- és teljesprojekt-feladatokat oldhattam meg egy-egy konkrét témára fókuszálva. Emellett a diplomamunkám is egy az ipari környezetből származó valós probléma megoldását célozta meg. A mentorálással kapcsolatban szerencsés helyzetben voltam, hiszen a program ideje alatt minden területen segítőkész és magas szakmai szintet képviselő kollégákkal dolgozhattam együtt, akik mind-mind hozzáadtak valamit a fejlődésemhez. A későbbiekben igyekeztem én is ezt a hozzáállást képviselni. Az én évfolyamom után érkező duális hallgatók





számára igyekeztem átadni a tapasztalataimat. Többször nyújtottam nekik segítséget mind tanulmányi, mind pedig a munkahelyet érintő kérdésekben.

– A duális képzés elvégzése után szóba került az a lehetőség, hogy más vállalatnál helyezkedj el?

– Mivel már a duális képzés programja közben elnyertem egy főállású pozíciót a cégen belül, így fel sem merült annak a lehetősége, hogy máshol folytassam a karrieremet. A duális képzés utolsó fél évét még részben a duális képzésben, részben pedig már a Poliol Projektben egy főállású pozícióban töltöttem.

– Be tudnád mutatni röviden a vállalatnál bejárt karrierutad?

– Mint említettem, félévvel a duális hallgatói szerződéselem lejárta előtt főállásban dolgoztam a Poliol Projekt energiaszolgáltatás részlegén. Az itt eltöltött valamivel több mint 2 év után az LDPE-2 (alacsony sűrűségű polietilén granulátum) gyár általános üzemirányítói pozícióját nyertem el, ahol egy évet és egy hónapot dolgoztam. Az üzemeltetésben eltöltött évek után Budapesten, a MOL-székházban kaptam egy hatalmas lehetőséget a karrierutam folytatása szempontjából. Immár közel egy éve Szabó Gabrielnak, a MOL Csoportszintű Downstream vezérigazgatójának vagyok a szakmai titkára.

– Milyen sikereket, eredményeket értél el?

– Tanulmányi szempontból a Miskolci Egyetemtől elnyert Arany Fokozatú Tanulmányi Emlékérmet tekintem a legnagyobb sikeremnek, ugyanis ehhez többek között 4,5 feletti kreditindex

átlagot kellett teljesíteni az utolsó két szemeszterben. Szakmai szempontból az első nagy díjnak és elismerésnek a 2019. évi MPK Nívódíj pályázat külön díjazotti helyezését tekintem, amit az Energiaszolgáltatás üzemből értünk el közösen a kollégáimmal.

Üzemvezetőként legnagyobb sikeremnek a négyévente esedékes nagyjavítás problémamentes levezénylését tekintem. Ez egy 36 napig tartó, folyamatos karbantartási periódus volt, ami újonc üzemvezetőként elég nagy kihívásnak számított. Ehhez természetesen elengedhetetlen volt a tapasztalt kollégák és felettesek szakmai és emberi támogatása is, ami rendkívül fontos, hiszen mikor az egész gyár leáll, több száz készülék kerül megbontásra, átvizsgálásra és szükség esetén javításra vagy cserére annak érdekében, hogy az üzem újra a hatósági engedélyeknek, valamint a MOL belső folyamatbiztosági szabályainak megfelelően tudjon újraindulni.

A kinevezéseket tekintve mindegyik pozícióváltásomat sikerként éltem meg, mert úgy érzem, ez egyfajta elismerése és pozitív visszacsatolása volt a munkához való hozzáállásomnak, illetve a befektetett energiának.

– Milyennek látod közép és hosszú távon a lehetőségeket a MOL-os karrieredet illetően?

– Azzal, hogy Budapesten a MOL Campusban vállaltam munkát egy teljesen új környezetben és másfajta kihívásokkal kellett szembenéznem, mint a karrierem előző szakaszában a MOL Petrolkémiai, a visszajelzések és személyes benyomásaim alapján bátran mondhatom, hogy itt is sikerült megállnom a helyemet. Hosszú távon a MOL Downstream Managementben képzelem el magamat, ám ehhez még rengeteget kell tanulni és bizonyítani. A középtávú karrieremet ennek megfelelően úgy próbálom építeni, hogy lépésről lépésre közelebb vigyenek a hosszú távú céljaim megvalósításához.



Színvonal három évtizede

Assan 35 éve működik a Bagaméri üléshuzatkészítő vállalkozás, és Miskolcon és környékén is egyedülállóan méretpontos üléshuzatokat készít. Termékeik népszerűsége ma is töretlen.

A siker titkáról és a vállalkozás múltjáról és jelenéről Bagaméri Évával beszélgettünk. – Szülei 1989-ben indították a vállalkozást a minőségre és a vevőorientált szolgáltatásra koncentrálva. Ő is erre törekszik, hogy ennek a színvonalnak és üzleti filozófiának eleget tegyen. Nagy segítség és nélkülözhetetlen a munkájában a kollégái segítsége, illetve továbbra is számíthat a szülei támogatására – avatott be a tulajdonos.

Exkluzív kivitelezés – mintha „gyári” lenne. Minden üléshuzatuk méretpontos, tökéletesen illeszkedik az adott autótípus gyári ülésére. A szövétválaszték is széles, a megrendelőknek van miből válogatniuk. Az általunk használt

szövetanyagok minősége az ülések saját kárpitanyagának minőségével megegyezik.

– Egyes autótípusok kialakítása megkívánja, hogy csak a műhelyükben, helyszíni rászabással készítik el rájuk az üléshuzatot. Az elkészített huzatot minden esetben ők szerelik fel szakszerűen – avatott be a cégvezető. Kiemelte, nemcsak magánszemélyekkel, hanem állami cégekkel, autószalonnokkal, szállítóvállalkozásokkal is több éve kialakult, kiváló kapcsolatuk van. Igény szerint egyedivé is varázsolhatjuk az üléseket, például hímzett céglogókkal, különböző mintákkal. Autóbuszokkal, kisteherautókkal, kamionokkal, munkagépekkel is foglalkoznak, lényegében mindennel, amiben ülés van. De nemcsak huzatokat varrnak, hanem magát az ülést is reparálják, ha szükséges.

– A gépkocsik ülései egy idő után szétfoszlanak, kilyukadnak, esetenként a szivacs eltörik a ki és be szállásnál.



Telefon: 30/9450-228

E-mail: info@bagameri-uleshuzat.hu

www.bagameri-uleshuzat.hu

Üléshuzat-készítés, kárpitjavítás

**Méretpontos,
minőségi üléshuzat.**

**Bagaméri üléshuzat:
az autós hálás lesz érte!**

A munka mellett egy digitális konyha értékesítésével is foglalkozik Éva. Emellett még egyetemista, és próbál figyelni a mozgásra is. A mostani nagy szerelem számára a kerékpározás, akár napi 150 km-t is kerékpározik, bakancslistáján szerepel a Balatont körbetekerni egy nap alatt.



Védje autója fényezését

PPF öngyógyuló, nem sárguló
nano karosszériavédő,
170 mikron vastag fóliával!

ÜVEGFÓLIA CS & CS CENTRUM

**Miskolc, Szilágyi Dezső u. 13.
& 06-30/925-77-99**

www.cscsuvegfolia.hu



ÖNKÖLTSÉGES TANFOLYAMOK INDULNAK TOKAJBAN ÉS SÁROSPATAKON

Élelmiszer eladó

Személy- és vagyonőr

Üzletvezető

Biztonságsszervező

Aranykalászos gazda

Falusi turizmus szolgáltató

Vegyári, műszaki cikk és ruházati eladó

Töltőállomás kezelő

Fakitermelő

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Hidasi Lajos tanfolyamvezetőnél: **+36-70/261-7137**

Tanfolyamaink helyszínei:

TOKAJ, Jókai utca 21. ■ SÁROSPATAK, Rákóczi út 47.

(Sárospatak és Vidéke Ipartestület)

Edelény, Antal György út 30.

A személy- és vagyonőr, eladó szakmák esetében
távoktatási forma igénybe vehető.

Engedélyszám: E/2020/000324



A duális szakképzés megkönnyíti az előrelépést

Több százan végeztek már a Miskolci Szakképzési Centrum és a Bosch közös duális szakképzésén, és kaptak munkalehetőséget a Bosch miskolci autóipari gyárában. Közülük ketten elárulták, mi mindenben segítette őket a gyakorlati képzés, és hogyan tanultak tovább a munka mellett az egyetemen.

Valódi gyakorlati tudást és tapasztalatot lehet szerezni a duális szakképzésben, és már a tanulmányok

a Miskolci Egyetemen mechatronikai mérnökként végzett. Egyenes út vezetett a Boschhoz: már technikusként is dolgozott a járműipari gyárban, hat éves egyetemi gyakorlatát is ott végezte, a diplomaszerezés után pedig a Bosch miskolci képzési központjánál kapott állást, ahol gépészeti, mechatronikai tárgyakat oktat.

Balázs és Máté is vallja azonban, hogy nem csak a versenyképes gyakorlati tudást miatt előnyös a duális szakképzés.

„Azért jelent nagy előnyt a duális szakképzés, mert napjainkban hónapról hónapra fejlődik a technológia, a vállalatok pedig folyamatosan fejlesztenek, és lépést tartanak a legújabb technológiákkal.”

idején kapcsolatokat lehet szerezni a vállalatnál – mondja a most huszonhét éves Lantos Balázs, aki az Andrásy Gyula Gépipari Technikumban végzte el a mechatronikai technikus duális szakképzést. A duális képzésű szakokon a technikusnak és szakmunkásnak készülő diákok az iskola mellett a Robert Bosch Energy and Body Systems Kft. miskolci gyárában, valamint a Bosch tanműhelyeiben is tanulnak heti három-négy napot. Az Andrásy mellett a Bláthy Ottó Villamosipari Technikummal és a Kandó Kálmán Informatikai Technikummal is indít közös képzést a Bosch.

Aki vállalati közegben végzi a tanulmányait, modern körülmények között szerezhet versenyképes végzettséget. Ezt tapasztalta a huszonöt éves Pásztor Máté is, aki duális szakképzésben tanult mechatronikai technikusnak, utána

kapcsolatrendszert is ki tudtak építeni. A képzés megszerzése után pedig rögtön állásajánlatot is kaptak a Boschtól, így nem volt gondjuk az álláskereséssel.

A duális szakképzésből van út az egyetemre is. Ezt nemcsak Máté, hanem Balázs példája is mutatja. Ő a technikus képesítés után járműmérnöknek kezdett tanulni a Miskolci Egyetemen, ott is duális képzésben. Az egyetemen évfolyamról évfolyamra nő a vállalati gyakorlati képzés ideje, elsőben még csak heti egy nap volt a Boschnál, másodévből már kettő, harmadévből három. Balásznak már a tanulmányai idején teljes állású munkát ajánlottak a járműipari gyárban, gyártástámogató

„Lépéshátrányból indul az, aki nem duális képzésben végez a szakiskolában.”

mérnökasszisztens lett, jelenleg pedig egy gyártósor telepítésének a projektjén dolgozik, és közben levelezőn végzi az egyetemet.

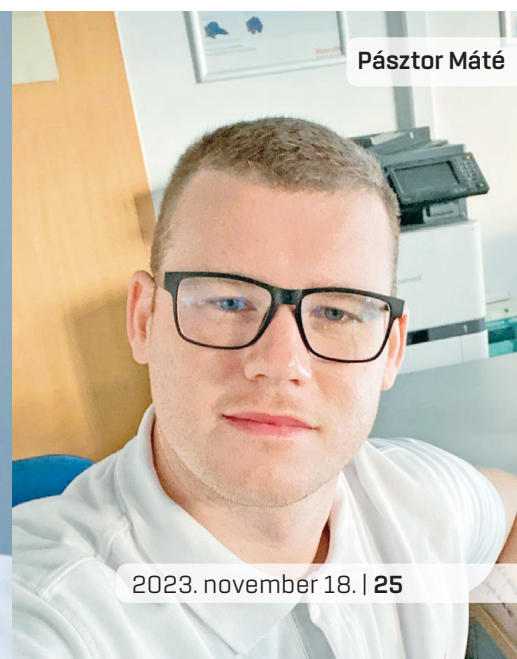
A duális képzés a hallgatók egy részének arra is lehetőséget kínál, hogy külföldi Bosch-gyárakban töltsenek el hosszabb-rövidebb gyakorlati időt. Ez nemcsak a szakmai képzésben, hanem az angol nyelv gyakorlásában is nagy előnyt jelent, és a befogadó országban is sok élményt szerezhetnek.

Balázs és Máté is hosszú távra tervez a Boschnál, és a jövőben adódó lehetőségektől függően szeretnének előrelépni karrierjükben. Ehhez jó alapot adott nekik a duális szakképzés.

A vállalatnál eltöltött idő a csapatmunkára és különféle munkahelyi helyzetek kezelésére is felkészítette őket, és



Lantos Balázs



Pásztor Máté

Burgermámor: Új generáció a pult mögött

Sajószentpéter ismert szórakozóhelyéből lett a környék egyik legjobb hamburgerezője.

A településen, amit a 26-os főút szel ketté, korábban sem volt ismeretlen a Gerendás név. A 90-es évektől működő söröző nemrégiben új életre kelt: sör helyett húspogácsát mérnek. A váltás pedig annyira bejött, hogy a szeptemberi Szaft 'N Burger versenyen, ahol az ország legjobb hamburgerét kereste a zsűri, a Gerendás Bistorante csapata két kategóriában is elvitte az ezüstöt. A siker mögött a teljes irányváltás áll, amit az új generáció hozott a hely életében.

– A sörözőt nagyapámék kezdték, édesapám pedig folytatta, engem azonban nem vonzott ez a vonal. Gyerekkoromtól szeretek viszont főzni,

és régóta érdekelt a street food világa – mondta Zádori Márk, aki nem csak a Gerendás konyháját vezeti, de ő az ízfelelős is az étteremben.

– Először még a kocsmá és a burgerező együtt működött. A koronavírus idején átalakítottuk a helyet: a karantén után már egy vérbeli street food étterem nyílt ki ott, ahol korábban egy söröző zárt be.

A fiatal burgerséf a Lévy József Református Gimnázium történelem tagozatára járt középiskolásként.

– Érettségi után elvégeztem egy szakács szaktechnikusi képzést a Berzeviczy-ben, amelynek során csak tovább nőtt a lelkesedésem, hála a szakoktatóknak. Sok vlogot követtem a témában, igyekeztem még több tudásra szert tenni. Pár éve sikerült a Burger hazájába, az USA-ba is eljut-



nom, ahol egy hónapot töltöttem, és számos helyet teszteltem le. Ott kedveltem meg a BBQ-vonalat is – meséli Zádori Márk, aki itthon is sorra látogatta a felkapott hamburgerezőket.

– A legtöbb ihletet a különböző főzőműsorokból nyerem. Meglátok egy hagyományos ételt, és arra gondolok, hogy kicsit átdolgozva ezek a kombinációk jól mutatnának egy buciban is – beszélt fő ihletforrásáról az ezüstérmes burgeres.



RENDELHETŐ KARÁCSONYI TÁLAK!

+36 30 903 7929

www.jametterem.hu

www.facebook.com/jametterem.kavezo

Házhoz visszük karácsonyi vacsoráját, hogy az ünnep valóban ünnep legyen!

2 fős tál: 8500 Ft – 4 fős tál: 16 500 Ft

Aszalt szilvával töltött csirkemell baconba tekerve, Rántott sajt, Parmezános bundában sült sertésszelet, Rozmaringos sült csirkecomb, Sajttal, sonkával töltött csirkemell rántva.

Köret:

petrezselymes burgonya, rizi-bizi

Plusz feltét:

Egészben sült pisztráng 3000 Ft/adag

+kiszállítási díj

Az étterem a változás jogát fenntartja.



„Ha a jövőt
tudnánk,
kevesebbet
hibáznánk”

Okleveles mesterjós

Miskolcon és Egerben

70-599-1038



MINDEN ELEMÉBEN JÖVŐ

ÉPÍTSÜK KÖZÖSEN!

VEGYIPARI RENDSZERKEZELŐ ÁTKÉPZÉS KÖZÉPFOKÚ VÉGZETTSÉGGEL

- 3 HÓNAPOS ALAPKÉPZÉS A BORSODCHEM KAZINCBARCIKAI TELEPHELYÉN
- A TANFOLYAM ELSŐ NAPJÁTÓL KEZDVE HATÁROZATLAN IDEJŰ MUNKASZERZŐDÉS
- A TANFOLYAM ELVÉGZÉSE UTÁN VERSENYKÉPEŠ KERESETI LEHETŐSÉG:
KIEMELKEDŐ MŰSZAKPÓTLÉK, 13. HAVI FIZETÉS, CAFETERIA, TELJESÍTMÉNY ALAPÚ PRÉMIUM
- TERVEZHETŐ MUNKAREND
(12 ÓRÁS MŰSZAK, 4 MUNKANAP, 4 PIHENŐNAP)

TUDTAD, HOGY A BORSODCHEMNÉL NEMCSAK VEGYÉSZ VÉGZETTSÉGŰ JELENTKEZŐKET VÁRUNK?
KÜLDÖD EL A JELENTKEZÉSED, HA KÖZÉPFOKÚ VAGY FELSZŐFOKÚ GÉPÉSZ, VILLAMOS, ÉPÍTÉSZ, GAZDASÁGI
VAGY LOGISZTIKAI VÉGZETTSÉGGEL SZERETNÉL ELHELYEZKEDNI!



A PUR ALAPANYAGOK VILÁGVEZETŐ
GYÁRTÓJÁNAK, A WANHUA CHEMICAL
GROUP-NAK A TAGVÁLLALATA VAGYUNK



ÉVENTE 25-30
PÁLYAKEZDŐ CSATLAKOZIK
CÉGÜNKHÖZ



TÖBB MINT 3200-AN
A BORSODCHEM CSAPATÁT
ERŐSÍTIK



MENTORRAL
ÉS BETANULÁSI
PROGRAMMAL VÁRUNK



ÉVENTE KÖZEL 100 FŐ RÉSZÉRE
BIZTOSÍTUNK ÚJ SZAKMÁT
ÉS BIZTOS ÁLLÁSLEHETŐSÉGET



Üzleti
Etikai
Díj

2022-BEN
ELNYERTÜK AZ ÜZLETI
ETIKAI DÍJAT



A LEGSPORTOSABB
MUNKAHELY ELISMERÉSBEN
RÉSZESÜLTÜNK 2023-BAN



AZ ÉV FELELŐS
FOGLALKOZTATÓJA
KÜLÖNDÍJ 2023

Csatlakozz hozzánk:
KARRIER.BORSODCHEM.EU

Kövess minket:

